**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**INTRODUCCIÓN A LA PROFESIÓN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Carrera** | OBSTETRICIA Y PUERICULTURA | | | | | | | | | | | | | |
| **Código de Asignatura** | INT1101 | | | | | | | | | | | | | |
| **Nivel/ Semestre** | 101 | | | | | | | | | | | | | |
| **Créditos SCT-Chile** | Docencia directa | | | 3 | Trabajo Autónomo | | | 3 | Total | | | | 6 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ejes de Formación** | General |  | Especialidad | | | X | Práctica | |  | Optativa |  | Electivo | |  | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Descripción breve de la asignatura** | Asignatura Teórica y de trabajo de campo donde el estudiante revisará la historia de la Obstetricia y de la profesión Matrona(ón), analizará el rol que ha cumplido en la sociedad y su campo ocupacional. Además podrá identificar, a partir de aspectos legales y epidemiológicos, su relevancia en el desarrollo de sistemas de salud y la importancia de su rol en los procesos de salud de la mujer, familia y comunidad, al desempeñarse en los distintos niveles de complejidad de la red asistencial. Permitirá a los estudiantes tener su primer contacto con las usuarias del sistema de salud local, permitiendo explorar sus motivaciones vocacionales, su sensibilidad social y humana, comprendiendo generalidades de las dimensiones de la calidad en la atención. Mediante las diversas actividades docentes, el estudiante desarrollará una visión general de la Profesión y de las competencias que deberá desarrollar para su egreso. Para esto, el estudiante desarrollará habilidades sociales de convivencia con sus nuevos compañeros, comunicación efectiva y trabajo colaborativo. | | | | | | | | | | | | | |
| **Pre-requisitos / Aprendizajes Previos** | Pre requisito: no tiene.  Aprendizajes previos:   * Capacidad para buscar información en internet. * Manejo de programas Word y Power Point. * Capacidad de expresión oral y escrita. | | | | | | | | | | | | | |

**Aporte al perfil de egreso**

|  |
| --- |
| Esta asignatura aporta al perfil del egreso del profesional Matrón- Matrona desarrollando las siguientes competencias:    **Competencias Genéricas:**   * Compromiso con la calidad * Conocimientos sobre el área de estudio de la profesión   **Competencias Específicas:**  Área asistencial   * Brindar atención integral, humanizada, oportuna y eficiente a la mujer en todas las etapas de su ciclo vital, a su pareja, recién nacido y familia.   Área trabajo comunitario.   * Desarrollar procesos de evaluación e intervención familiar y comunitaria, utilizando herramientas de Salud Pública y metodologías participativas e intersectoriales. |

**Competencias que desarrolla la asignatura**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Al finalizar la asignatura el alumno será capaz de:   * Describir el rol del profesional Matrón-Matrona en el contexto de la sociedad chilena actual. * Describir el Sistema de Salud y del Modelo de Atención chileno. * Reconocer las regulaciones ético- legales y las competencias que deberá desarrollar para su futuro desempeño con orientación hacia la excelencia y al compromiso social. | | |
| **Unidades de aprendizaje** |  | **Resultados de aprendizaje** |
| ***Unidad 1***  ***Historia de la Profesión, desarrollo académico y su impacto socio sanitario.***  **Contenidos:**   * Obstetricia como ciencia y disciplina * Conceptualización de la profesión Matrona-Matrón * Historia de la Obstetricia y de la matronería en Chile * Desarrollo histórico social de Chile y de la profesión * Indicadores de Salud Pública asociados a la salud materno infantil | Al término de la unidad, el alumno:   * Identifica las diferencias entre Obstetricia y Matronería en el contexto internacional. * Reconoce los hitos de la Obstetricia, del desarrollo de la profesión y su rol en Chile. * Compara indicadores de salud materno infantil en el contexto nacional e internacional. * Argumenta el aporte socio sanitario de la profesión en el contexto nacional y globalizado. |
| ***Unidad 2***  ***Perfil de Egreso y Competencias del egresado***  **Contenidos:**   * Concepto de Perfil de Egreso * Modelo de Competencias y su enfoque en la educación superior * Competencias del egresado de la Carrera de Obstetricia de la Universidad de Atacama. | Al término de la unidad, el alumno:   * Identifica las asignaturas según áreas de desempeño en la malla curricular de su carrera. * Diferencia los tipos de competencias a desarrollar según área de desempeño * Explica componentes del Perfil de egreso de su Carrera en la Universidad de Atacama. * Reflexiona sobre las competencias que debe tener un profesional de la salud para brindar atención a las personas. |
| ***Unidad 3***  ***Aspectos éticos y legales de la profesión***  **Contenidos:**   * Conceptualización general de aspectos éticos y legales * Código Sanitario * Estatuto administrativo * Rol Profesional de la Matrona-Matrón * Principios éticos generales y asociados a las profesiones de la salud * Juramento del Profesional y su compromiso * Colegio de Matronas y Código deontológico | Al término de la unidad, el alumno:   * Identifica el Marco legal y regulatorio de la profesión en Chile. * Reconoce el rol profesional establecido en el código sanitario Chileno. * Diferencia el rol profesional respecto a otros miembros del equipo de salud en distintos niveles de complejidad del sistema de salud. |
| ***Unidad 4***  ***Generalidades del Sistema de Salud y el modelo de atención en Chile***  **Contenidos:**   * Introducción al Sistema de Salud en Chile, su estructura y funcionalidad * Importancia del Rol de la Atención Primaria y su enfoque familiar y comunitario * Concepto de Modelo de Atención y diferencias entre sus componentes * Componentes del actual modelo de atención en salud. * Percepción de usuarios de Sistemas de salud internacionales |  | Al término de la unidad, el alumno:   * Reconoce la estructura y funciones del Sistema de Salud chileno. * Identifica las diferencias entre Modelo de Atención con enfoque biomédico y biopsicosocial según la evidencia internacional. * Explica las relaciones generales entre los componentes del sistema de salud chileno. * Argumenta la importancia de la Atención Primaria y aplicación del actual Modelo de Atención en Chile. * Compara la percepción de usuarios del sistema de salud chileno con sistemas de salud internacionales vistos en clases. |
| ***Unidad 5***  ***Campo ocupacional, proyecciones y desafíos para el siglo XXI***  **Contenidos:**   * Campo ocupacional: Ámbitos o escenarios actuales de desempeño laboral * Niveles de empleabilidad de la Profesión * Funciones de la Matrona-Matrón en los diferentes ámbitos o escenarios * Ejercicio libre de la profesión * Proyecciones profesionales y nuevas áreas de desarrollo profesional. |  | Al término de la unidad, el alumno:   * Reconoce los principales escenarios de campo ocupacional de acuerdo a situación laboral actual de la profesión (programas de salud, niveles de complejidad, institucionales, etc.). * Identifica las funciones asociadas al rol profesional en los distintos niveles de complejidad del sistema de salud * Reconoce otros escenarios de desarrollo profesional en el contexto nacional. * Identifica los desafíos y proyecciones de la Profesión para el SXXI. |
| ***Unidad 6***  ***Relación estudiante-usuario y profesional-usuario.***  **Contenidos:**   * Triada: Profesional, Usuario directo y Familia * Tipos de usuarios directos * Entrevista como técnica y su aplicación |  | Al término de la unidad, el alumno:   * Identifica las competencias ligadas a la relación profesional-usuario. * Reconoce los componentes de la Triada de la Atención y los distintos tipos de usuarios directos para los contextos de atención profesional. * Propone una pauta de entrevista a un usuario directo para aplicarla en un contexto familiar. |

**Estrategias de enseñanza y aprendizaje**

|  |
| --- |
| * Exposiciones activas y participativas. * Lecturas dirigidas * Mapas conceptuales * Seminarios y ensayos * Trabajo de campo: Visitas a centros de atención, lugares públicos y otros. * Foros de discusión. |

**Procedimientos de Evaluación de aprendizajes**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Evaluación Diagnóstica:   La actividad de Diagnóstico consiste en generar una reflexión general respecto a la Profesión Matrona(ón), a fin de conocer la percepción que poseen los alumnos respecto al rol profesional en la sociedad, el sistema de salud y el modelo de atención.   1. Evaluación Formativa:   Se realizará evaluaciones formativas mediante reflexión grupal respecto a competencias del profesional y reflexiones orales y escritas respecto a presentación de un video.   1. Evaluación Sumativa:   Se realizarán las siguientes evaluaciones sumativas:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Evaluación** | **Contenidos** | **Tipo** | **Ponderación** | | 1 | Unidades I y II | Prueba Escrita | 25 % | | 2 | Unidad III y IV | Prueba Escrita | 25% | | 3 | Unidades V y VI | Trabajo Grupal | 25% | | 4 | Todas las unidades | Trabajo de Integración | 25% | |

**Recursos de aprendizaje.**

|  |
| --- |
| **Bibliografía obligatoria:**   1. Código Sanitario, Decreto Fuerza Ley N°725. Última versión del 26 de Enero del 2016. Disponible en: http://www.leychile.cl/Navegar?idNorma=5595 2. Código de Ética, Colegio de Matronas y Matrones de Chile. Disponible en: http://colegiodematronas.cl/index.php?option=com\_content&view=article&id=69&Itemid=155 3. Juramento de Egresados para Carrera de Obstetricia. Documento de Colegio de Matronas y Matrones de Chile. Disponible en: http://colegiodematronas.cl/index.php?option=com\_content&view=article&id=69&Itemid=155 4. Universidad Mayor, Colegio de Matronas y Matrones de Chile. (2015). Evolución de la Matronería en Chile. Hitos y Desafíos. 5. Anales de la Universidad de Chile.   **Recursos Informáticos:**  Páginas WEB   * https://www.elpartoesnuestro.es/ * http://www.colegiodematronas.cl/   **Revistas**   * http://revistacientifica.colegiodematronas.cl/ * index.php?option=com\_content&view=article&id=93&Itemid=171 * *http://www.colegiodematronas.cl/documentos/revista\_matronas.pdf*   **Videos:**   * Moore, M. (2007). *SICKO*. [video]. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=2-BKnQ3jTjA * Rosling, H. (2010). Hans Rosling y el crecimineto de la población mundial. [Video]. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=fTznEIZRkLg&list=PLO\_OaQZ3Gmd5CJhQcvnuqF8J8r8wTmTj0   **Otros recursos:**   * Plataforma Classroom de Google. * Centro de salud de la comuna. * Dependencias de Hospital Regional. |